

МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Аналитическая справка результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ СОШ №5 с. Иглино

В соответствие с планом работы школы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ СОШ №5 с. Иглино проведен мониторинг.

Срок проведения: 1.04.2023 – 08.04.2023

Основная цель мониторинга: развитие школьной системы методической работы.

В соответствии со школьной системой оценки качества образования критериями эффективности деятельности системы методической работы определены:

1. Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных затруднений;
2. Выявление кадровых потребностей.

В мониторинговом исследовании приняли участие 49 педагогических работников

Методы сбора информации:

- анализ результатов диагностики предметных компетенций педагогических работников школы по выявлению профессиональных дефицитов.

Мониторинг включал в себя следующие показатели:

- 1.1. Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей
- 1.2. Доля других педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников.

Анализ существующего опыта работы по организации системы мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде школы, проводился в целях оценивания:

- уровня реализации школьной системы методической работы,
- организации дифференцированной работы с педагогическими работниками, испытывающими профессиональные затруднения по повышению уровня их педагогической подготовки проведен мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников.

При проведении диагностики педагоги оценивали профессиональные затруднения в методике преподавания. В результате проведенного мониторинга было выявлено, что из 49 педагогических работников:

- 36 педагогов не испытывают затруднения в методике преподавания;
- 8 педагогов испытывают профессиональные затруднения в методике преподавания на допустимом уровне;
- 9 педагогов испытывают профессиональные затруднения в методике преподавания на критическом уровне.

По итогам мониторинга в плане работы методических объединений предусмотрены семинары для педагогических работников по актуальным темам методики преподавания. По итогам мониторинга эффективности методической работы выявлено, что

- методическое объединение учителей начальных классов использует для диагностики профессиональных дефицитов учителей начальных классов электронные ресурсы, размещенные на сайте БГПУ им. Акмуллы;

- в школе используются комплексные модели выявления профессиональных дефицитов, включающие анализ результатов внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

На основании выявленных дефицитов даются адресные рекомендации по направлению повышению квалификации педагогов в отдельности:

- разрабатываются и широко используются тематические диагностические анкеты самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей. Например, анкеты на выявление профессиональных дефицитов в области ИКТ - компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога, самодиагностика уровня компетентности педагогов в вопросах образовательных технологий в контексте ФГОС, самодиагностика уровня психолого-педагогической компетентности педагогов;

- однако встречается и такой момент, когда мониторинг на выявление профессиональных дефицитов сводятся только к определению потребностей в повышении квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров.

Рекомендации:

Руководителям методических объединений:

- Включить в план методических объединений диагностику профессиональных дефицитов и затруднений педагогов;
- Использовать опыт создания электронных форм диагностики профессиональных дефицитов педагогов как наиболее доступных и удобных форм мониторинга;
- Продолжить создание системы профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста;
- Разработать для диагностики профессиональных дефицитов педагогов и руководителей практико-ориентированные кейсы, позволяющие выявлять не только методические затруднения, но и психолого-педагогические, коммуникативные и другие дефициты.

Справка рассмотрена на педагогическом совете школы от 19 мая 2023 №11

Справку подготовила: заместитель директора по УР Гиндулина М.И., 89177870905